



S I N T E Z Ă

“Evaluarea gradului de cunoaștere a normelor de conduită și a legislației în domeniul integrității”

Ministerul Finanțelor Publice
(decembrie 2015 – noiembrie 2016)

În perioada decembrie 2015 – noiembrie 2016, în considerarea Direcțiilor de acțiune propuse pentru implementarea Strategiei Naționale Anticorupție și în conformitate cu PO 38.02 *Prevenirea și combaterea faptelor de corupție prin informare, instruire și evaluare*, Serviciul de integritate din cadrul Corpului de control al Ministerului Finanțelor Publice, în colaborare cu Școala de Finanțe Publice și Vamă, a organizat în sistem e-learning, evaluarea funcționarilor publici din cadrul aparatului propriu al Ministerului Finanțelor Publice.

Acțiunea a avut ca temă “Evaluarea gradului de cunoaștere a normelor de conduită și a legislației în domeniul integrității” și s-a desfășurat pe parcursul a 4 etape la care s-a adăugat o sesiune suplimentară de evaluare.

Obiectivul procesului de evaluare l-a constituit înțelegerea legislației privind normele de conduită, integritate și a celei referitoare la corupție, conștientizarea efectelor ce pot apărea din cauza necunoașterii de către funcționarii publici a reglementărilor enumerate mai sus și totodată analiza cunoștințelor dobândite în vederea stabilirii gradului de cunoaștere al reglementărilor din domeniile luate în considerare.

Evaluarea s-a desfășurat cu respectarea prevederilor:

- Cap. IV, pct. 4.1, art. 5, alin. (2), pct. (2.1).1 din O.V.M.M.F.P. nr. 673/2013, conform căroră Serviciul de integritate din cadrul Direcției corpul de control *„desfășoară activități de informare și conștientizare în domeniul integrității profesionale în rândul personalului aparatului propriu și personalului unităților care funcționează în subordinea și sub autoritatea MFP”;*

- O.M.F.P. nr. 681/2015 de aprobare a procedurii operaționale *„Prevenirea și combaterea faptelor de corupție prin informare, instruire și evaluare”* Cod PO 38.02. Ed.I Rev.0, conform căroră *“evaluarea gradului de cunoaștere a*

normelor de conduită/etică și a legislației în domeniul integrității, urmărește prevenirea faptelor de corupție prin identificarea și analizarea cunoștințelor personalului din cadrul M.F.P.”.

Testarea efectivă, în sistem e-learning, în cadrul activității de evaluare s-a realizat astfel:

- în primele 2 etape, aferent fiecărui participant la evaluare, prin generarea automată din cele 100 întrebări elaborate de Serviciul de integritate din cadrul Direcției corpul de control:

- a unui chestionar individual compus din 20 de întrebări, selectate aleatoriu din cele 100 proiectate în sistem e-learning, *în prima etapă*;

- a 5 chestionare individuale, fiecare dintre acestea fiind compus din 4 întrebări selectate aleatoriu din următoarele 5 domenii tematice:

Cod etic/deontologic/conduită/consilier etică
Fapte de corupție/avertizorul de integritate/controlul intern managerial
Raporturile juridice dintre funcționarii publici și instituțiile publice
Incompatibilități
Conflicte de interese/Declararea averilor

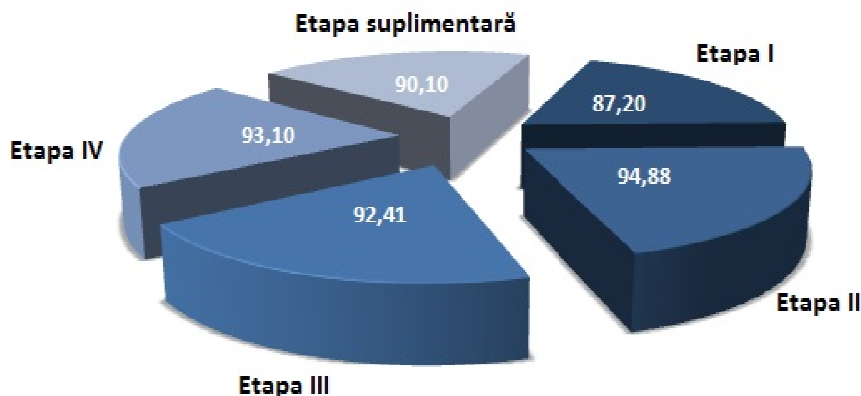
- în etapele III și IV, precum și în sesiunea suplimentară au fost utilizate cele 100 de întrebări elaborate pentru etapele anterioare, suplimentate cu 51 de întrebări alcătuite de asemenea de Serviciul de integritate din cadrul Direcției corpul de control. Aferent etapelor precizate mai sus, modalitatea de evaluare a fost similară cu cea desfășurată în etapa a II-a.

În cadrul procesului de evaluare, pentru analizarea punctajelor obținute a fost utilizată următoarea grilă de evaluare:

0 - 50 puncte	nivel de cunoaștere redus
51 - 69 puncte	nivel de cunoaștere satisfăcător
70 - 85 puncte	nivel de cunoaștere bun
86 - 100 puncte	nivel de cunoaștere foarte bun

În urma derulării celor 4 etape de evaluare și a susținerii sesiunii suplimentare, *rezultatele au indicat, în ansamblu*, un nivel de cunoaștere **foarte bun** a legislației referitoare la normele de conduită și a celei din domeniul integrității, concluzie susținută atât de media generală aferentă fiecărei etape de evaluare/sesiunii suplimentare, cât și de media generală finală determinată ca medie aritmetică a mediilor generale din fiecare etapă de evaluare și a sesiunii suplimentare. Informații sintetice cu privire la media generală se regăsesc prezentate în *Situația mediei generale determinate pentru fiecare etapă/sesiunea de evaluare* (Anexa nr. 1).

Reprezentarea grafică a mediei generale aferente fiecărei etape de evaluare, respectiv a sesiunii suplimentare, media generală finală, nivel de cunoaștere și numărul participanților la testare



Media generală rezultată în urma evaluării = 91,54

Nivel cunoaștere realizat = Foarte Bun

Număr participanți care au susținut testarea efectivă = 1093

Rezultatele determinate la nivelul fiecărei structuri participante la procesul de evaluare, au fost relevate prin intermediul (Anexei nr. 3) – Situația rezultatelor la nivelul structurilor participante, astfel:

- aferent fiecărei etape/sesiunii suplimentare de evaluare nu au fost înregistrate punctaje care să indice un nivel de cunoaștere redus al structurilor participante;

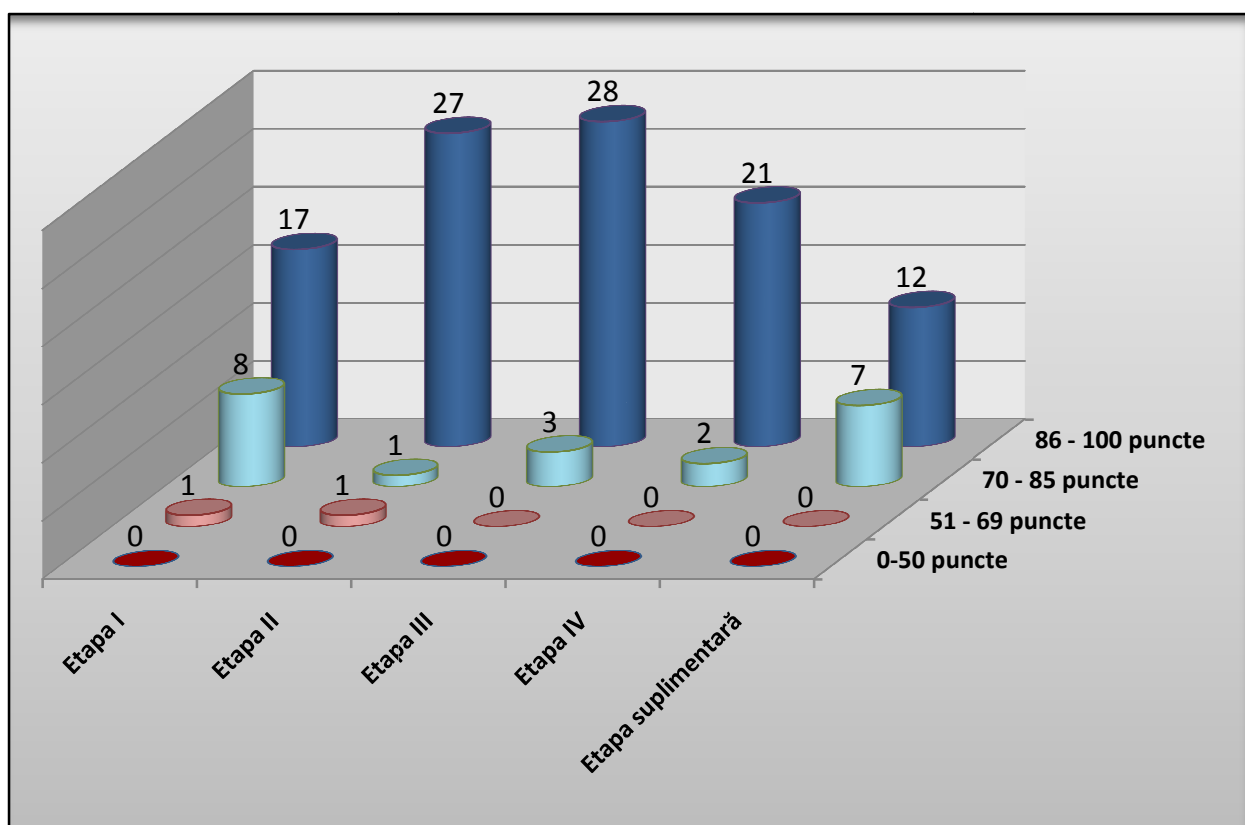
- un nivel de cunoaștere satisfăcător a fost identificat la Serviciul de comunicare relații publice mass-media și transparență, numai în etapele I și II, în celelalte etape nefiind înregistrat la nivelul structurilor participante la evaluare un astfel nivel de cunoaștere;

- rezultatele au indicat un nivel de cunoaștere bun la 8 dintre structurile care au desemnat personal în vederea evaluării pentru etapa I, în etapa II, acest nivel de cunoaștere a fost înregistrat de către Unitatea de vânzare certificate emisii gaze cu efect de seră post 2012, în etapa III un nivel de cunoaștere bun a fost realizat de 3 dintre structurile participante, în etapa IV au realizat un punctaj bun 2 dintre structuri, iar în sesiunea suplimentară nivelul de cunoaștere bun a fost realizat de 7 dintre structurile care au desemnat personal pentru evaluare;

- structurile participante la procesul de evaluare **au realizat cu precădere nivelul de cunoaștere foarte bun**, astfel: în prima etapă acest nivel a fost atins de 17 dintre structuri din totalul de 26 care au desemnat personal pentru evaluare, în etapa II au realizat un punctaj foarte bun 27 dintre structuri din

totalul de 29 de structuri participante, în etapa III au realizat un punctaj foarte bun 28 dintre structuri din totalul de 31 dintre structurile participante, în etapa IV acest nivel de cunoaștere a fost realizat de 21 din totalul de 23 dintre structurile care au desemnat personal pentru evaluare, iar în sesiunea suplimentară de evaluare, nivelul de cunoaștere foarte bun a fost identificat la 12 dintre structurile participante la evaluare din totalul celor 19 care au desemnat personal.

Reprezentarea grafică a rezultatelor determinate la nivelul fiecărei structuri participante la procesul de evaluare este următoarea:



Procesul de evaluare a urmărit și analizarea nivelului de cunoaștere de al fiecărui funcționar public referitor la reglementările legale privind integritatea și normele de conduită, în acest sens fiind elaborată *Situația rezultatelor la nivelul participanților* (Anexa nr. 2), conform căreia:

- în etapa IV și în sesiunea suplimentară nu au fost înregistrați participanți la evaluare cu punctaje realizate cărora să le corespundă un nivel de cunoaștere redus, acest nivel fiind identificat în etapele I, II și III de evaluare, astfel:

i) în etapa I din totalul de 201 participanți, numai la 4 a fost înregistrat un nivel de cunoaștere redus, cifră care reprezintă 1,99% din numărul total al celor care au participat la evaluare;

ii) în etapa II din totalul de 325 participanți, numai la 1 dintre aceștia a fost înregistrat un nivel de cunoaștere redus, cifră care reprezintă 0,31% din numărul total al celor care au participat la evaluare;

iii) în etapa III din totalul de 326 participanți, numai la 2 dintre aceștia a fost înregistrat un nivel de cunoaștere redus, cifră care reprezintă 0,61% din numărul total al celor care au participat la evaluare;

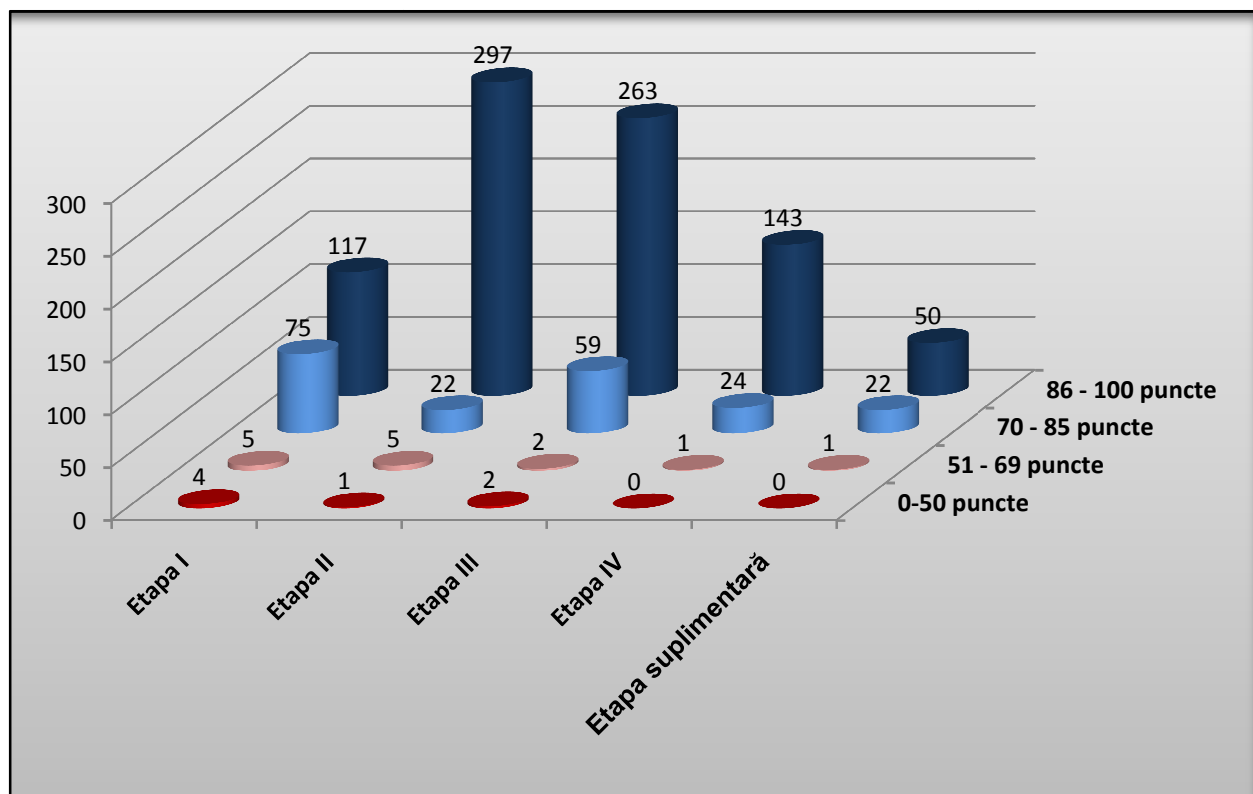
- de asemenea, nivelul de cunoaștere satisfăcător se regăsește la un număr mic de persoane participante la evaluare, astfel: în etapele I și II la câte 5 din totalul de 201, respectiv 325 participanți la evaluare, reprezentând 2,49%, respectiv 1,54% din total; în etapa III la 2 persoane din totalul celor 326 care au participat la evaluare, reprezentând 0,61% din total; în etapa IV și sesiunea suplimentară de evaluare la câte 1 persoană din totalul celor 168, respectiv 73 participanți la evaluare, reprezentând 0,60%, respectiv 1,37% din total;

- nivelul de cunoaștere bun a fost identificat la un număr relativ mic de persoane participante la evaluare, astfel: în etapa I la 75 din totalul celor 201 participanți la evaluare, reprezentând 37,31% din total; în etapa II și sesiunea suplimentară de evaluare la câte 22 din totalul de 325, respectiv 73 participanți la evaluare, reprezentând 6,77%, respectiv 30,14% din total; în etapa III la 59 de persoane din totalul celor 326 care au participat la evaluare, reprezentând 18,10% din total, iar în etapa IV de evaluare la 24 de persoane din totalul celor 168 participanți la evaluare, reprezentând 14,29% din total;

- majoritatea participanților la procesul de evaluare au realizat un punctaj foarte bun, conform rezultatelor înregistrate atât la nivelul structurilor participante, cât la determinarea mediei generale aferente fiecărei etape de evaluare/sesiunii suplimentare și a mediei generale finale.

Cu privire la nivelul de cunoaștere foarte bun, precizăm următoarele: în etapa I de evaluare, 117 din totalul celor 201 participanți au realizat un punctaj foarte bun, reprezentând 58,21% din total; în etapa II din totalul de 325 participanți, la 297 dintre aceștia a fost înregistrat un nivel de cunoaștere foarte bun, cifră care reprezintă 91,38% din numărul total al celor care au participat la evaluare; în etapa III au realizat un punctaj foarte bun 263 persoane din totalul celor 326 care au participat la evaluare, reprezentând 80,67% din total; în etapa IV de evaluare acest nivel s-a regăsit la 143 persoane din totalul celor 168 participanți la evaluare, reprezentând 85,12% din total, iar în sesiunea suplimentară la 50 de persoane din totalul celor 73 participanți la evaluare, reprezentând 68,49% din total.

Reprezentarea grafică a rezultatelor determinate la nivelul participanților la procesul de evaluare este următoarea:



Având în vedere că, în final, prin modalitatea de organizare a procesului de evaluare s-a urmărit îndeplinirea obiectivelor, respectiv însușirea de către fiecare funcționar public a reglementărilor privind integritatea și normele de conduită, esențial în ceea ce privește evaluarea desfășurată pe parcursul celor 4 etape și a sesiunii suplimentare a fost și analiza efectuată:

- din punct de vedere individual, a rezultat un grad de cunoaștere foarte bun în proporție de 76,78%, bun în proporție de 21,32%, satisfăcător în proporție de 1,32% și redus în proporție de 0,58%;
- la nivelul structurilor, a rezultat un grad de cunoaștere foarte bun rezultatele fiind cuprinse între 86-100 de puncte.

De asemenea menționăm că, în vederea menținerii unui nivel adecvat de implementare a standardelor de control intern/managerial la nivelul Ministerului Finanțelor Publice cu privire la respectarea reglementărilor cu privire la etică, integritate, evaluarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregularităților, potrivit:

- Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al Ministerului Finanțelor Publice pentru anul 2017,
- prevederilor pct. 5.2, alin.(2), pct.12 din Ordinul nr. 681/2015 pentru aprobarea procedurii operaționale privind “Prevenirea și combaterea

faptelor de corupție prin informare, instruire și evaluare“, cod: PO-38.02
Ed. I Rev. 0,

Corpul de control va continua procesului de informare, instruire și evaluare a funcționarilor publici din cadrul aparatului al Ministerului Finanțelor Publice prin organizarea și desfășurarea de activități, având ca repere etica, integritatea, evaluarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregularităților, desfășurând în același timp, împreună cu consilierul de etică activități de consiliere etică a funcționarilor din cadrul aparatului propriu al Ministerului Finanțelor Publice.