



MINISTERUL FINANTELOR

Cabinet Ministru

MEMORANDUM

De la: Marcel-Ioan BOLOȘ, ministrul finanțelor

Avizat: Marian NEACȘU, viceprim-ministru

Marian-Cătălin PREDOIU, viceprim-ministru, ministrul afacerilor interne

Adrian CÂCIU, ministrul investițiilor și proiectelor europene

- Ligia DECA, ministrul educației

Tema: Aprobarea Raportului de analiză și a măsurilor de eficientizare a cheltuielilor publice în domeniul educației

1. Context

Prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Guvernul României și-a asumat realizarea sistematică a analizelor de cheltuieli publice¹, includerea rezultatelor analizelor de cheltuieli în proiectele de buget ale ordonatorilor de credite analizați și realizarea unor evaluări ex-post independente.

Pentru realizarea analizei cheltuielilor publice în domeniul educației, Ministerul Finanțelor, împreună cu Ministerul Educației, au propus, de comun acord, ca tema analizei

¹ PNRR, Pilonul III, Componenta C8 Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă Incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o plată internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) puternice, O.3 Îmbunătățirea eficienței cheltuielilor publice, prin creșterea transparenței procesului de bugetare, îmbunătățirea sistemului de monitorizare și raportare a programelor bugetare, prioritizarea proiectelor mari de investiții, efectuarea analizei cheltuielilor în toate sectoarele publice și consolidarea rolului Consiliului fiscal, cu sprijinul digitalizării procedurilor bugetare, Reforma 3 Îmbunătățirea mecanismului de programare bugetară (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>). Această reformă prevede două jaloane (201 și 203) referitoare la analizele de cheltuieli în domeniile educație și sănătate (până în T2 2023), respectiv implementarea măsurilor aprobate în bugetul anului 2024.

cheltuielilor să fie *Eficientizarea cheltuielilor cu bunuri și servicii, transferuri către instituțiile publice, finanțarea de bază a învățământului preuniversitar și subvenționarea unor cheltuieli aferente cluburilor sportive, asistența socială, alte cheltuieli, active nefinanciare, aferente acțiunilor/activităților/programelor finanțate de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației.*

În ședința Guvernului României din data de 21.09.2022, a fost aprobat *Memorandumul de aprobare a cadrului de analiză a cheltuielilor publice și a temei analizei în domeniul educației, în perioada, 2022-2023.*

Alături de tema analizei, Memorandumul a stabilit termenii de referință și obiectivele analizei, precum și constituirea grupului de lucru, din reprezentanți cu funcție de execuție, respectiv reprezentanți cu funcție de conducere, din cadrul Ministerului Finanțelor și ai Ministerului Educației, potrivit ariilor de competență ale celor două instituții. În data de 30.09.2022 a fost aprobat *Ordinul ministrului finanțelor, ministrului educației, nr.3246/5736/2022, privind constituirea și activitatea Grupului de lucru pentru realizarea analizei cheltuielilor publice, potrivit Memorandumului de aprobare a cadrului de analiză a cheltuielilor publice și a temei analizei în domeniul educației, în perioada 2022-2023.*

Atât elaborarea Memorandumului cât și constituirea grupului de lucru pentru realizarea analizei cheltuielilor în domeniul educației sunt aranjamente operaționale îndeplinite în realizarea jalonului 201 din PNRR.

2. Măsurile de eficientizare a cheltuielilor publice din domeniul educației

În urma colaborării interinstituționale din cadrul activității grupului de lucru, cu participarea reprezentanților Băncii Mondiale, a rezultat proiectul *Raportului de analiză și eficientizare a cheltuielilor publice în domeniul educației*, prin care se prezintă analiza realizată și se propun 6 măsuri de eficientizare a cheltuielilor publice, prezentate succint după cum urmează:

Măsura 1: Reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică cu un număr mic de elevi care nu sunt unice la nivel de unitate administrativ-teritorială

În situația în care unitățile de învățământ preuniversitar de stat funcționează cu un număr de elevi sub efectivul minim prevăzut de legislația în vigoare necesar pentru a fi considerate cu personalitate juridică, acestea vor fi supuse procesului de reorganizare prin fuziune prin absorbție sau prin fuziune prin contopire.

Termen de implementare a măsurii: anul 2027

Măsura 2: Corelarea anuală a coeficientului 1 aferent costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev cu măsurile legislative în vigoare aferente finanțării de bază pentru învățământul preuniversitar

Această măsură conduce la o repartizare justă a fondurilor alocate pe subdiviziunile bugetare realizându-se astfel cheltuirea în totalitate a alocațiilor bugetare pentru necesitățile învățământului și pentru îmbunătățirea indicatorilor specifici privind statistica școlară.

Termen de implementare a măsurii: anul 2024

Măsura 3: Îmbunătățirea gestionării bazei de date din sistemul de educație din România și instruirea personalului responsabil

Coordonarea bazelor de date din sistemul de educație, dar și din cel financiar asociat, este esențială pentru a îmbunătăți formularea politicilor, transparența și responsabilitatea în elaborarea politicilor publice în domeniul educației.

Pentru a fi procesate, datele au nevoie de adaptare prin intermediul unor fișe de raport, iar personalul responsabil are nevoie de instruire consecventă pentru a oferi acuratețe în raportare și pentru a îmbunătăți utilizarea datelor și instrucțiunilor.

Măsura are în vedere crearea unei baze de date/platforme cât mai cuprinzătoare și corecte și care să asigure gestionarea informațiilor pentru urmărirea și evaluarea procesului școlar, în principal, dar și pentru fundamentarea măsurilor care conduc la organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ.

Termen de implementare a măsurii: anul 2028

Măsura 4: Elaborarea normelor metodologice pentru realizarea planului de încadrare și a schemei cu personalul administrativ, în vederea angajării personalului didactic auxiliar și nedidactic

Această măsură va conduce la încadrarea unitară a personalului didactic auxiliar și nedidactic în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de același tip cu un număr comparabil de antepreșcolari/preșcolari/elevi și la redistribuirea personalului didactic auxiliar și nedidactic între unitățile de învățământ preuniversitar de stat de la nivelul unei unități administrativ-teritoriale.

Termen de implementare a măsurii: anul 2025

Măsura 5: Punerea în aplicare a sistemului centralizat de achiziții publice de produse și servicii, prin Oficiul Național pentru Achiziții Centralizate, în realizarea achizițiilor publice de produse și servicii ale Ministerului Educației și instituțiilor din subordinea/în coordonarea acestuia

Trecerea la un sistem centralizat al achizițiilor publice aduce o serie de avantaje. Pe lângă transparența în cheltuirea banilor publici, în cadrul procedurilor de ofertare pentru achiziții specifice de produse și servicii se înregistrează economii importante, prin creșterea controlului în materie de prețuri, obținut printr-o putere de negociere mai mare, ca urmare a unui volum ridicat de achiziții, precum și prin posibilitatea de a primi mai multe oferte de la un cerc mai larg de operatori economici.

Termen de implementare a măsurii: anul 2028

Măsura 6: Operaționalizarea Programului "Învățare remedială" (pilot) pentru perioada 2024 - 2028

Justificarea măsurii:

Programul "Învățare remedială" (pilot) va fi destinat sprijinirii elevilor cu dificultăți de învățare sau care înregistrează rămânări în urmă în învățare, inclusiv copiii români veniți din afara granițelor țării, în raport cu prevederile curriculare, elevilor cu decalaje în dobândirea competențelor-cheie prevăzute în lege, celor care se încadrează în risc de

abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii precum și copiilor români veniți din afara granițelor țării.

Această măsură are scopul de a reduce rata abandonului școlar pentru învățământul primar și gimnazial și de a crește numărul absolvenților din învățământul gimnazial.

Măsura constă în operaționalizarea *Programului "Învățare remedială" (pilot)* derulat de unitățile de învățământ selectate de inspectoratele școlare să facă parte din program (între 300 și 400 de unități de învățământ).

Totodată, se va avea în vedere și formarea cadrelor didactice pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar, precum și dezvoltarea competențelor digitale necesare carierei didactice prin module dedicate în acest sens.

Termen de implementare a măsurii: anul 2028

3. Concluzii și propuneri

Având în vedere cele prezentate, propunem aprobarea *Raportului de analiză și eficientizare a cheltuielilor publice în domeniul educației*, anexat prezentului Memorandum, precum și aprobarea *măsurilor de eficientizare a cheltuielilor publice*:

1. Reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică cu un număr mic de elevi care nu sunt unice la nivel de unitate administrativ-teritorială.
2. Corelarea anuală a coeficientului 1 aferent costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev cu măsurile legislative în vigoare aferente finanțării de bază pentru învățământul preuniversitar.
3. Îmbunătățirea gestionării bazei de date din sistemul de educație din România și instruirea personalului responsabil.
4. Elaborarea normelor metodologice pentru realizarea planului de încadrare și a schemei cu personalul administrativ, în vederea angajării personalului didactic auxiliar și nedidactic.
5. Punerea în aplicare a sistemului centralizat de achiziții publice de produse și servicii, prin Oficiul Național pentru Achiziții Centralizate (ONAC), în realizarea achizițiilor publice de produse și servicii ale Ministerului Educației și instituțiilor din subordinea/în coordonarea acestuia.
6. Operaționalizarea *Programului "Învățare remedială" (pilot)* pentru perioada 2024 - 2028.

